

Informations- veranstaltung

1. Fünfte Prüfungskomponente im Abitur

UND

2. Schulischer Teil der Fachhochschulreife

15.03.2022

Refik-Veseli-Schule

und

Emanuel-Lasker-Schule

5. Prüfungs- komponente

- 1. Zeitplan**
- 2. Anmeldung und Lehrer finden**
- 3. Themenfindung**
- 4. Bewertung**

5. Prüfungs- komponente

Allgemeine Bedeutung:

Chance!

- 20% der Prüfungsleistung
- „freie“ Themenwahl
- **lange Vorbereitungszeit**

5. Prüfungs- komponente

Anforderungen:

- selbständiges Arbeiten
- methodisch- wissenschaftlich
- fachübergreifende Aspekte
- Kreativität und Problembewusstsein
- strukturiertes Denken und Arbeiten
- **Durchhaltevermögen**

5. Prüfungs- komponente

Der Zeitplan

5. Prüfungskomponente im Abitur 2023



Termine

5. Prüfungs- komponente

Zu erledigen	Termin
Informationsveranstaltung	15.03.2022; 13:00 Uhr (online)
Letzte Änderungsmöglichkeit, ob 5. PK als Präsentationsprüfung oder als BLL eingebracht wird (bei Ziegler im Büro) Kontaktaufnahme mit der beratenden Lehrkraft (max. 5 SuS pro Lehrkraft)	bis Mittwoch, 23.03.2022
Themenfindung Referenzfach (1. bis 3. Schritt Laufzettel) Abgabe bei Tutor*in für Zwischenkontrolle	27.06.22 bis 09.09.2022
Prüfungsausschuss (4. Schritt Laufzettel): Kontrolle der Themen durch Prüfungsausschuss (Themenvorschlag und Erläuterung des Themas + erste Literaturliste müssen vorliegen)	22.09.22
Einreichen des endgültigen Themas für die Präsentationsprüfung an Päko (Ziegler) (Ausfüllen der Rückseite des Laufzettels → Antragsformular)	bis Freitag, den 14.10.2022 12:00 Uhr
Genehmigungsbrief durch Schule	bis 21.10.2022
Abgabe im Sekretariat der schriftlichen Ausarbeitung der Präsentationsprüfung	2 Wochen vor der Präsentation (Eingangsstempel im Sekretariat)
Prüfungen der Fünften Prüfungskomponente	Daten folgen (ab Januar 2023)

5. Prüfungs- komponente

2. Lehrer finden

→ Ein Lehrer / eine Lehrerin betreut max.
fünf Schüler*innen

Deutsch	1
Musik	2
Bildende Kunst	6
Darstellendes Spiel	18
Politikwissenschaft	15
Geschichte	15
Philosophie	4
Physik	1
Chemie	4
Biologie	10
Sport	8

Themenfindung

Unterscheidung

zwischen

„Laufzettel“

(Prozess der

Themenfindung)

und

Antrag des

endgültigen

Themas

Abitur 2023 – Laufzettel zur 5. Prüfungskomponente

Themenfindung vor Antragstellung



Name:

(in Blockschrift)

Tutor*in:

1. Schritt: Themenfindung Referenzfach bis zum 27.06.2022

Referenzfach: _____ betreuende Lehrkraft: _____

Thema / mögliche Fragestellung (Eintragung gemeinsam mit Fachlehrer*in):

Im Falle einer Gruppenprüfung Namen des/der anderen Prüflinge: _____

Nach Gespräch Unterschrift Fachlehrer*in: _____ Datum: _____

2. Schritt: Findung des fachübergreifenden Bezugs bis zum 26.08.2022

Bezugsfach: _____ betreuende Lehrkraft: _____

Fachübergreifender Bezug (Eintragung gemeinsam mit Fachlehrer*in):

Nach Gespräch Unterschrift Fachlehrer*in: _____ Datum: _____

3. Schritt: Abgabe bei Tutor*in bis zum 09.09.2022

Tutor*in bestätigt Anhang einer Erklärung des Themas Unterschrift Tut: _____

Tutor*in bestätigt Anhang einer ersten Literaturliste Unterschrift Tut: _____

→ gesammelte Abgabe der Laufzettel/Anträge **an Päko bis 09.09.2022**

4. Schritt: Prüfungsausschuss am 22.09.2022 (keine Neuformulierung, sondern Kriterien zur Formulierung der endgültigen Themenstellung sind):

Themenfindung

Unterscheidung

zwischen

„**Laufzettel**“

(Prozess der
Themenfindung)

und

Antrag des
endgültigen

Themas

**Abitur 2023 – Antrag zur 5. Prüfungskomponente
(nach Prüfungsausschuss)**



Name: <small>(in Blockschrift)</small>	Tutorium:
Referenzfach: <small>(Das Referenzfach muss durchgängig vom 1. Semester an belegt sein, es darf keines der Prüfungsfächer 1-4 sein.)</small>	
Bezugsfach: <small>(Das Bezugsfach muss mindestens zwei Semester lang belegt worden sein.)</small>	

Ich wähle als Prüfungsform:

Präsentation

Besondere Lernleistung (BLL)

Endgültige Formulierung des Themas durch Schüler*in bis 14.10.2022, 12:00 Uhr an Päko:

Dem Antrag ist im Anhang eine erste Gliederung beigefügt!

Dem Antrag ist im Anhang eine differenzierte Literaturliste beigefügt!

Ich wähle folgende Form der Prüfung:

Einzelprüfung

Gruppenprüfung

5. Prüfungs- komponente

Themenfindung

Referenzfach UND fachübergreifender
Aspekt (Bezugsfach)

→ Vom Thema zur Fragestellung

→ Durch eine **wissenschaftliche
Fragestellung** oder **eine Vermutung /
These** wird erst ein Thema geschaffen.

Themen- findung

Abitur 2023 – Laufzettel zur 5. Prüfungskomponente Themenfindung vor Antragstellung



Name:
(in Blockschrift)

Tutor*in:

1. Schritt: Themenfindung Referenzfach bis zum 27.06.2022

Referenzfach: _____ betreuende Lehrkraft: _____

Thema / mögliche Fragestellung (Eintragung gemeinsam mit Fachlehrer*in):

Im Falle einer Gruppenprüfung Namen des/der anderen Prüflinge: _____

Nach Gespräch Unterschrift Fachlehrer*in: _____ Datum: _____

5. Prüfungs- komponente REFERENZFACH

3. Aspekte der Themenfindung

a) **der fachliche Aspekt:**

- Ermöglicht das vorgesehene Thema **selbstständiges Arbeiten** in einem für eine Schülerarbeit angemessenen Umfang?
- Ist das vorgesehene Thema geeignet, die Bearbeitung aller drei **Anforderungsbereiche** zu ermöglichen?
- Existieren ausreichende und verfügbare **Quellen und Literatur** zur Bearbeitung?
- Welcher **fachliche Schwerpunkt** wird mit dem Thema bearbeitet?

Themen- findung

2. Schritt: Findung des fachübergreifenden Bezugs bis zum 26.08.2022

Bezugsfach: _____ betreuende Lehrkraft: _____

Fachübergreifender Bezug (Eintragung gemeinsam mit Fachlehrer*in):

Nach Gespräch Unterschrift Fachlehrer*in: _____ Datum: _____

5. Prüfungs- komponente

3. Aspekte der Themenfindung

b) **der fachübergreifende Aspekt:**

- Welche Möglichkeiten der Berücksichtigung fachübergreifender Aspekte gibt es?
- Ein naturwissenschaftlicher Untersuchungsgegenstand wird auf seine gesellschaftliche Bedeutung hin untersucht.
- Ein Thema wird auch in seiner historischen Entwicklung/Bedeutung betrachtet.
- Es werden Untersuchungs- und Darstellungsmethoden anderer Fächer verwendet.

Themen- findung

3. Schritt: Abgabe bei Tutor*in bis zum 09.09.2022

Tutor*in bestätigt Anhang einer Erklärung des Themas

Unterschrift Tut: _____

Tutor*in bestätigt Anhang einer ersten Literaturliste

Unterschrift Tut: _____

→ gesammelte Abgabe der Laufzettel/Anträge **an Päko bis 09.09.2022**

Was müssen Sie jetzt tun?

1. Literaturliste zusammenstellen (tragfähig; nicht nur Internetquellen!) → Literaturrecherche
2. Erläuterung Ihres Themas verschriftlichen (ca. eine A4 Seite)
 - Fachlicher Aspekt
 - Fachübergreifender Aspekt
 - Methodischer Aspekt

5. Prüfungs- komponente

3. Aspekte der Themenfindung

c) **der methodische Aspekt** im Hinblick auf das vorgesehene Prüfungsformat:

- **Eignet** sich das Thema in Inhalt und Umfang für eine Präsentation?
- Zusatz für Gruppenprüfungen: Ist das Thema ausreichend aufteilbar?
- Welche **Fachmethoden** (Exemplarität, Fallbeispiele, Befragungen, Experimente...) sind anwendbar?

Themen- findung

3. Schritt: Abgabe bei Tutor*in bis zum 09.09.2022

Tutor*in bestätigt Anhang einer Erklärung des Themas

Unterschrift Tut: _____

Tutor*in bestätigt Anhang einer ersten Literaturliste

Unterschrift Tut: _____

→ gesammelte Abgabe der Laufzettel/Anträge **an Päko bis 09.09.2022**

Was müssen Sie jetzt tun?

1. Literaturliste zusammenstellen (tragfähig; nicht nur Internetquellen!) → Literaturrecherche
2. Erläuterung Ihres Themas verschriftlichen (ca. eine A4 Seite)
 - Fachlicher Aspekt
 - Fachübergreifender Aspekt
 - Methodischer Aspekt

Themen- findung

4. Schritt: Prüfungsausschuss am 22.09.2022 (keine Neuformulierung, sondern Kriterien zur Formulierung der endgültigen Themenstellung sind):

Anmerkungen Prüfungsausschuss:

Unterschrift Fach(bereichs)leiter*in: _____ Unterschrift SL: _____

5. Schritt: nach Prüfungsausschuss übergeben Fachleitungen bis 30.09.2022 Laufzettel an betreuende Lehrkräfte (mit Rückmeldung aus dem Prüfungsausschuss)

Übergabegespräch am: _____ Unterschrift betreuende Lehrkraft: _____

**Abitur 2023 – Antrag zur 5. Prüfungskomponente
(nach Prüfungsausschuss)**



Antrag-
Stellung

mit end-
gültiger
Themen-
stellung

Name: (in Blockschrift)	Tutorium:
Referenzfach: (Das Referenzfach muss durchgängig vom 1. Semester an belegt sein, es darf keines der Prüfungsfächer 1-4 sein.)	
Bezugsfach: (Das Bezugsfach muss mindestens zwei Semester lang belegt worden sein.)	

Ich wähle als Prüfungsform: Präsentation Besondere Lernleistung (BLL)

Endgültige Formulierung des Themas durch Schüler*in bis 14.10.2022, 12:00 Uhr an Päko:

Welches ist geeignet – A) oder B)?

A) Gewinnen um jeden Preis? Eine Auseinandersetzung mit dem Phänomen Doping im Reitsport.

B) Doping im Reitsport – Chancen und Risiken

A) Gab es eine spezielle Rolle der Frau in der Literatur des 19. Jahrhunderts?

B) Die Rolle der Frau in der Literatur des 19. Jhdt. – Kritik oder Spiegel der Gesellschaft? Ein literarischer Vergleich.

Welches ist geeignet – A) oder B)?

A) Gewinnen um jeden Preis? Eine Auseinandersetzung mit dem Phänomen Doping im Reitsport.

Akzeptabel, da mehrere Blickwinkel und Beurteilungen nötig sind, um die Frage zu beantworten.

Welches ist geeignet – A) oder B)?

B) Doping im Reitsport – Chancen und Risiken

Formulierung nicht akzeptabel, da zwar zwei
Ausgangspunkte aber keine Fragestellung enthalten ist.

Welches ist geeignet – A) oder B)?

A) Gab es eine spezielle Rolle der Frau in der Literatur des 19. Jahrhunderts?

Fragestellung nicht akzeptabel, da mit Ja oder Nein zu beantworten, eindimensionale Ausführung möglich.

Welches ist geeignet – A) oder B)?

B) Die Rolle der Frau in der Literatur des 19. Jhdt. – Kritik oder Spiegel der Gesellschaft? Ein literarischer Vergleich.

Akzeptabel, da gegensätzliche Thesen in der Fragestellung, Antwort nur multiperspektivisch ausführbar.

5. Prüfungs- komponente

3. Aspekte der Themenfindung

Geeignete Beispiele:

Biologie / Politikwissenschaft

Organspende im Fokus von Jens Spahns Gesetzesinitiative: Sollte jeder Bürger in Deutschland potenzieller Spender werden?

Biologie/Physik

Der Herzschrittmacher – unterwirft die Technik die Natur?

Geschichte / Politikwissenschaften

Ohne Euro kein Europa? – Probleme der Währungsunion am Beispiel der europäischen Schuldenkrise von 2009

**Abitur 2023 – Antrag zur 5. Prüfungskomponente
(nach Prüfungsausschuss)**



Antrag-
Stellung

mit end-
gültiger
Themen-
stellung

Name: <small>(in Blockschrift)</small>	Tutorium:
Referenzfach: <small>(Das Referenzfach muss durchgängig vom 1. Semester an belegt sein, es darf keines der Prüfungsfächer 1-4 sein.)</small>	
Bezugsfach: <small>(Das Bezugsfach muss mindestens zwei Semester lang belegt worden sein.)</small>	

Ich wähle als Prüfungsform: Präsentation Besondere Lernleistung (BLL)

Endgültige Formulierung des Themas durch Schüler*in bis 14.10.2022, 12:00 Uhr an Päko:



Dem Antrag ist im Anhang eine erste Gliederung beigelegt!

Dem Antrag ist im Anhang eine differenzierte Literaturliste beigelegt!

5. Prüfungs- komponente

Der Zeitplan

1. Schritt: Themenfindung Referenzfach
2. Schritt: Findung des fachübergreifenden Aspektes
3. Schritt: Abgabe beim Tutor mit Erläuterung des Themas und Literaturliste
4. Schritt: Kontrolle durch den Prüfungsausschuss
5. Endgültige Formulierung des Themas
→ Antragstellung (Rückseite „Laufzettel“)

Antrag-
Stellung

mit end-
gültiger
Themen-
stellung



Endgültige Formulierung des Themas durch Schüler*in bis 14.10.2022, 12:00 Uhr an Päko:

Dem Antrag ist im Anhang eine erste Gliederung beigelegt!

Dem Antrag ist im Anhang eine differenzierte Literaturliste beigelegt!

Ich wähle folgende Form der Prüfung:

Einzelprüfung

Gruppenprüfung

Namen der weiteren Gruppenmitglieder:

(Es sind maximal drei Nennungen möglich!)

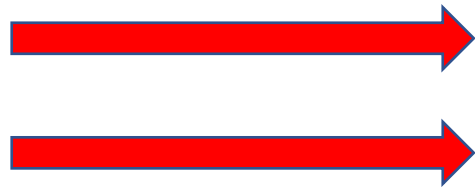
1.

2.

3.

Prüfungsdauer der einzelnen Prüfungsteile		
	Präsentation	Prüfungsgespräch
Einzelprüfung	20 Min	10 Min
Gruppenprüfung (2 Prüflinge)	25 Min	15 Min
Gruppenprüfung (3 Prüflinge)	30 Min	20 Min

5. Prüfungs- komponente



5. Prüfungskomponente im Abitur 2023



Termine

Zu erledigen	Termin
Informationsveranstaltung	15.03.2022; 13:00 Uhr (online)
Letzte Änderungsmöglichkeit, ob 5. PK als Präsentationsprüfung oder als BLL eingebracht wird (bei Ziegler im Büro) Kontaktaufnahme mit der beratenden Lehrkraft (max. 5 SuS pro Lehrkraft)	bis Mittwoch, 23.03.2022
Themenfindung Referenzfach (1. bis 3. Schritt Laufzettel) Abgabe bei Tutor*in für Zwischenkontrolle	27.06.22 bis 09.09.2022
Prüfungsausschuss (4. Schritt Laufzettel): Kontrolle der Themen durch Prüfungsausschuss (Themenvorschlag und Erläuterung des Themas + erste Literaturliste müssen vorliegen)	22.09.22
Einreichen des endgültigen Themas für die Präsentationsprüfung an Päko (Ziegler) (Ausfüllen der Rückseite des Laufzettels → Antragsformular)	bis Freitag, den 14.10.2022 12:00 Uhr
Genehmigungsbrief durch Schule	bis 21.10.2022
Abgabe im Sekretariat der schriftlichen Ausarbeitung der Präsentationsprüfung	2 Wochen vor der Präsentation (Eingangsstempel im Sekretariat)
Prüfungen der Fünften Prüfungskomponente	Daten folgen (ab Januar 2023)

5. Bewertung

Bewertung Präsentation

- schriftliche Ausarbeitung **x 1**
- Präsentation **x 2 (20 Min.)**
- Prüfungsgespräch **x 1 (10 Min.)**

5. Prüfungs- komponente

Schriftliche Ausarbeitung zur Präsentationsprüfung

- Darstellung der Planung
- Darstellung des Entwicklungsprozesses
- Darstellung der angestrebten Ergebnisse

→ **Abgabe** 2 Wochen vor der Präsentation
(Eingangsstempel im Sekretariat)

Siehe Formular auf Website:



„Schülerhinweise schriftliche Ausarbeitung“

Erwerb des schulischen Teils der Fachhoch- schulreife

§ 46 VOGO Berlin

- Antrag auf Feststellung des Erwerbs der Fachhochschulreife (schulischer Teil)
- frühestens nach dem Durchlaufen von **zwei aufeinanderfolgenden Schulhalbjahren** der Qualifikationsphase
- Voraussetzungen, die in zwei aufeinander folgenden Kurshalbjahren erfüllt worden sein müssen:

Erwerb des schulischen Teils der Fachhoch- schulreife

Voraussetzungen:

4 LK → mdst. 2 x 5 NP	40 Pkt. der zweifachen Wertung
95 – 285 Pkt. erreichbar	
11 GK → mdst. 7 x 5 NP	55 Pkt. der einfachen Wertung

Erwerb des schulischen Teils der Fachhoch- schulreife

Voraussetzungen:

4 LK → mdst. 2 x 5 NP	40 Pkt. der zweifachen Wertung
95 – 285 Pkt. erreichbar	
11 GK → mdst. 7 x 5 NP	55 Pkt. der einfachen Wertung

- unter den als GK- und LK anzurechnenden Kursen müssen je zwei Kurse
- in Deutsch,
 - einer Fremdsprache,
 - einer Gesellschaftswissenschaft,
 - Mathematik und
 - einer Naturwissenschaft (Physik, Chemie oder Biologie) sein

Erwerb des schulischen Teils der Fachhoch- schulreife

**Tabelle zur Ermittlung der Durchschnittsnote für den schulischen Teil der
Fachhochschulreife**

Durchschnitts- note	Punkte	Durchschnitts- note	Punkte	Durchschnitts- note	Punkte
1,0	285-261	2,0	209-204	3,0	152-147
1,1	260-255	2,1	203-198	3,1	146-141
1,2	254-249	2,2	197-192	3,2	140-135
1,3	248-244	2,3	191-187	3,3	134-130
1,4	243-238	2,4	186-181	3,4	129-124
1,5	237-232	2,5	180-175	3,5	123-118
1,6	231-227	2,6	174-170	3,6	117-113
1,7	226-221	2,7	169-164	3,7	112-107
1,8	220-215	2,8	163-158	3,8	106-101
1,9	214-210	2,9	157-153	3,9	100-96
				4,0	95

Erwerb des berufsbezogenen Teils der Fachhochschulreife

... wird erworben durch den Nachweis über

1. ein einjähriges gelenktes Praktikum,
2. ein freiwillig abgeleistetetes soziales oder ökologisches Jahr, den Wehr- oder Zivildienst oder den Bundesfreiwilligendienst
ODER
3. eine abgeschlossene Berufsausbildung nach Landes- oder Bundesrecht.

(Eine mindestens einjährige kontinuierliche Teilnahme an einer Berufsausbildung nach Landes- oder Bundesrecht ist dem Praktikum gleichgestellt.)

Berufs- und Studienberatung

Jugendberufsagentur Friedrichshain-Kreuzberg, Charlottenstr. 87-90, 10969 Berlin
Agentur für Arbeit Berlin Mitte

Gabriela Wegner

Diplom-Verwaltungswirtin

zuständig für Schüler und Schülerinnen der
Emanuel-Lasker-Schule und der Refik-Veseli-
Schule der **Sekundarstufe II**



Anmeldung für einen Beratungstermin:

+49 30 5555 99 1531 (Mo-Do 9-15 Uhr)

Ich rufe zurück und wir vereinbaren entweder eine telefonische Beratung oder einen persönlichen Termin in der Jugendberufsagentur unter Einhaltung der jeweils geltenden Hygieneregulungen

Kurze Fragen beantworte ich auch gerne unter:

Email:

Berlin-Mitte.451-Berufsberatung-vor-dem-Erwerbsleben@arbeitsagentur.de

Themen:

- Berufswahl und –Berufsorientierung
- Studienberatung
- Ausbildungsstellenvermittlung und Bewerbungsunterstützung
- Informationen zu Überbrückungsmöglichkeiten